

# Tørring Gymnasiums resultatmål 2017-18

---

På Tørring Gymnasium vil vi i dette skoleår i fællesskab arbejde på at opfylde følgende resultatmål:

## 1. Synlighed og rekruttering af nye elever

Med henblik på at styrke søgningen til Tørring Gymnasium skal der arbejdes på at videreudvikle gymnasiets stærke brand, der både opleves som attraktivt og er velkendt af potentielle ansøgere. Vi skal med andre ord fortsat både være gode og have et godt rygte. Der skal således stadig både arbejdes med kvaliteten i undervisningen og de faglige resultater og med gymnasiets synlighed og nærvær i massemedier og lokalmiljø.

### **Mål:**

- Introkurser og brobygning skal videreudvikles med inddragelse af eleverne, så de besøgende går herfra med en god og mindeværdig oplevelse og tillige gerne med noget konkret og synligt, de kan tage med hjem.
- Der skal fortsat arbejdes på kvaliteten af gymnasiets hjemmeside og på at styrke gymnasiets tilstedeværelse og synlighed i forskellige massemedier, herunder de sociale medier. Hermed skal fortællingen om den gode trivsel og det stærke sociale fællesskaber udbredes.
- Der skal iværksættes tiltag med fokus på at fastholde og udvikle kvaliteten i undervisningen og de faglige resultater bl.a. gennem styrkelse af samarbejdet i klasseteams og faggrupper.

## 2. Samarbejdskultur og arbejdsmiljø

Der skal gøres en indsats for at styrke samarbejdskulturen såvel i ledelsesgruppen, i lærergruppen som mellem ledelse og medarbejdere, og der skal arbejdes på, at der til stadighed er et godt psykisk arbejdsmiljø for alle medarbejdere.

### **Mål:**

- I forlængelse af projekt Dialog og samarbejde skal der fortsat arbejdes med samarbejdskulturen på arbejdspladsen. Ledelsesgrundlaget skal effektueres, og dialogen skal styrkes gennem en justering af procedurer og indhold i samarbejdsudvalget og dialogudvalget.
- Der skal være et særligt fokus på det psykiske arbejdsmiljø, og der skal konkret udarbejdes en trivsels- og stresspolitik. Der skal tillige udarbejdes og effektueres en handlingsplan for implementeringen af denne politik.
- Der skal gennemføres en undersøgelse af arbejdspladsens sociale kapital og medarbejdernes trivsel (MTU) i foråret 2018.

### 3. Økonomistyring

Tørring Gymnasium er økonomisk velkonsolideret og bygningerne er generelt velholdte og med tidssvarende undervisningsfaciliteter. Fokus skal derfor være på, at skolen drives godt, således at skolen er parat til at imødegå eventuelle udfordringer i forbindelse med ændringer i taxametertilskuddene. Målet er ikke at skabe overskud, men at de tildelte midler anvendes til at skabe den bedste skole for eleverne.

#### **Mål:**

- De eksisterende processer i forbindelse med økonomistyringen skal videreudvikles, og der skal udarbejdes retningslinjer og procedurer, der i forbindelse med budgetlægning og budgetopfølgning giver så stor forudsigelighed som muligt i forhold til årets regnskabsmæssige resultat.
- Der skal udarbejdes en langsigtet vedligeholdelsesplan for gymnasiets bygninger, som årligt rettes til efter aktuelle behov og problemfelter.

### 4. Pædagogisk udvikling i lyset af reform og besparelser

Der skal fortsat være fokus på at understøtte lærernes samarbejde om udvikling af nye undervisningsformer, der styrker elevernes læreprocesser.

#### **Mål:**

- I arbejdet med at implementere gymnasireformen skal lærergruppen inddrages i både ideudviklingen og beslutningsprocesserne så tidligt som muligt.
- Der skal udvikles et koncept for skriftlighed i hele gymnasieforløbet, der binder de større skriftlige opgaver og det daglige skriftlige arbejde sammen i et sammenhængende forløb med fokus på formativ evaluering.
- Det skal udvikles et nyt koncept for fagenes samspil, idet faget almen studieforberedelse afskaffes med reformen.
- Der skal fortsat arbejdes med at udvikle metoder til at inddrage innovation i undervisningen i alle fag. Der skal konkret etableres et "innovationskøkken" i lokalet B.1, og der skal udvikles ideer til dets anvendelse.
- Der skal fortsat arbejdes med at styrke samarbejdet i faggrupperne med henblik på at disse i fællesskab udvikler undervisningen med særligt blik for både elevernes læring og ressourceforbruget. Ledelsen skal deltage i mindst et faggruppemøde i hver af de større faggrupper i løbet af året.

### 5. Fravær og frafald

Indsatsen for begrænsning af elevernes fravær og frafald skal fortsat fastholdes og udbygges.

#### **Mål:**

- Der skal fortsat gøres en aktiv og hurtig indsats overfor elever med højt fravær med henblik på at øge og fastholde elevernes tilstedeværelse.
- Der skal etableres en operationel procedure til at håndtere elevs forsømmelighed med skriftlige opgaver, med det mål at alle elever afleverer de skriftlige opgaver, der kræves af dem.

- Der skal foretages en dybere undersøgelse af baggrunden for elevernes lave vurdering af skolens konsekvens overfor useriøse elever i ETU'en med henblik på at kunne iværksætte forbedrende indsatser.

## **6. Elevtrivsel**

Elevernes trivsel er en vigtig forudsætning for elevernes læring og for at hæmme fravær og frafald. Der skal derfor arbejdes målrettet på at styrke elevernes trivsel og oplevelse af tilhørsforhold til skolen.

### ***Mål:***

- Der skal gennemføres en evaluering af det nye grundforløb, hvor både elever og lærere inddrages i at udvikle konceptet til det kommende skoleår.
- Der skal gennemføres en elevtrivselsundersøgelse i løbet af skoleåret 2017-18, og der skal udarbejdes en opfølgende handlingsplan i samarbejde med elevrådet.
- Det tætte samarbejde mellem ledelse og elevråd samt andre grupperinger af elever skal fortsætte og udbygges med det formål at fremme tiltag, der styrker elevernes trivsel og inddragelse i beslutningsprocesserne.
- Der skal opretholdes et attraktivt skolemiljø, hvor eleverne tilbydes aktiviteter, der giver spændende og lærerige oplevelser – ud over den daglige undervisning.
- Der skal udarbejdes en antimobbestrategi, herunder en strategi mod digital mobning i henhold til ny lov om undervisningsmiljø.