

# Tørring Gymnasiums resultatmål 2018-19

---

På Tørring Gymnasium vil vi i dette skoleår i fællesskab arbejde på at opfylde følgende resultatmål:

## 1. **Udvikling af institutionens kvalitetssystem**

I gymnasieloven (§ 71) er der krav om at gymnasiet skal have et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering i forbindelse med uddannelsen og undervisningen.

### **Mål:**

- Der skal udvikles et sammenhængende kvalitetssystem, der indeholder procedurer for både evaluering af elevernes faglige udvikling og standpunkt, evaluering af undervisningen og elevernes trivsel samt en selvevaluering og opfølgingsplan på institutionsniveau.

## 2. **Digital dannelse**

I gymnasieloven (§ 29 stk. 6) fremgår det, at eleverne skal opnå digitale kompetencer, så de lærer at anlægge et kritisk blik på digitale medier og at indgå i digitale fællesskaber. I fagene skal eleverne lære at søge information og forholde sig kildekritisk, når de søger viden gennem digitale medier, og gennem undervisningen skal eleverne opnå erfaring med digitale fællesskaber og arbejde med skabelsen af digitale produkter.

### **Mål:**

- Elever i 1.g skal følge et forløb med fokus på digitale kompetencer, hvor de bliver indført i, hvordan man bruger de IT-systemer, Tørring Gymnasium tilbyder. Herunder skal de erhverve viden om, hvordan man opbygger et logisk fil-system til at organisere sine dokumenter. Derudover skal de blive gjort bekendte med de digitale aftryk, de sætter i deres færden i den virtuelle verden.
- Elever i 1.g skal deltage i projektet 'Lommefilm', hvor de skal producere et digitalt produkt.
- Elever i 2.g skal deltage i en workshop om informationssøgning i forbindelse med et flerfagligt forløb.
- I faggrupperne skal der arbejdes videre med almen dannelse og de nye krav til arbejdet med IT, som Styrelsen for IT og Læring har fremlagt.
- IT-udvalget skal udvides med et medlem og skal tildeles mere tid, dels for at sikre at udvalgets arbejde forankres i lærerkollegiet, og dels for at der bliver mere plads til at arbejde med pædagogik i forbindelse med IT.
- IT-kontoret skal tildeles mere tid for at den nødvendige support til lærerkollegiet er på plads - fx til udbydelse af kurser i brug af IT-værktøjer

### 3. Pædagogisk udvikling i lyset af reform og besparelser

Der skal fortsat være fokus på at understøtte lærernes samarbejde om udvikling af nye undervisningsformer, der styrker elevernes læreprocesser.

#### **Mål:**

- I arbejdet med at implementere gymnasireformen skal lærergruppen inddrages tidligt i både ideudviklingen og beslutningsprocesserne.
- Der skal iværksættes tiltag, som udvikler og styrker lærernes anvendelse af formativ evaluering både i forbindelse med elevernes skriftlige arbejde og den øvrige undervisning.
- Det skal udvikles et nyt koncept for MUS, som har fokus på kerneydelsen og dermed tager udgangspunkt i lærernes praksis.
- Der skal fortsat arbejdes med at styrke samarbejdet i faggrupperne med henblik på at disse i fællesskab udvikler undervisningen med særligt blik for både elevernes læring og ressourceforbruget. Ledelsen skal følge op på faggruppesamtalerne, der er blevet afholdt sidste skoleår.

### 4. Fravær og frafald

Indsatsen for begrænsning af elevernes fravær og frafald skal fortsat fastholdes og udbygges.

#### **Mål:**

- Der skal fortsat gøres en aktiv og hurtig indsats overfor elever med højt fravær med henblik på at øge og fastholde elevernes tilstedeværelse.
- Der skal etableres en operationel procedure til at håndtere elevers forsømmelighed med skriftlige opgaver, med det mål at alle elever afleverer de skriftlige opgaver, der kræves af dem.

### 5. Elevtrivsel

Elevernes trivsel er en vigtig forudsætning for elevernes læring og for at hæmme fravær og frafald. Der skal derfor arbejdes målrettet på at styrke elevernes trivsel og oplevelse af tilhørsforhold til skolen.

#### **Mål:**

- Der skal gennemføres en evaluering af grundforløbet, hvor både elever og lærere inddrages i at udvikle konceptet til det kommende skoleår.
- Der skal gennemføres en elevtrivselsundersøgelse i løbet af skoleåret, og der skal efterfølgende udarbejdes en handlingsplan i samarbejde med elevrådet.
- Det tætte samarbejde mellem ledelse og elevråd samt andre grupperinger af elever skal fortsætte og udbygges med det formål at fremme tiltag, der styrker elevernes trivsel og inddragelse i beslutningsprocesserne.
- Der skal opretholdes et attraktivt skolemiljø, hvor eleverne tilbydes aktiviteter, der giver spændende og lærerige oplevelser – ud over den daglige undervisning.