

Rapport vedrørende realiseringen af Rektors resultatlønskontrakt 2016-17 Tørring Gymnasium

Indsatsområder for basisrammen:

1. Synlighed og rekruttering af nye elever

Vægt: 50%

Med henblik på at styrke søgningen til Tørring Gymnasium skal der arbejdes på at udvikle et stærk brand for gymnasiet, der både opleves som attraktivt og er velkendt af potentielle ansøgere. Vi skal med andre ord både være gode og have et godt rygte. Der skal således både arbejdes med kvaliteten i undervisningen og de faglige resultater og med gymnasiets synlighed og nærvær i massemedier og lokalmiljø.

Mål:

- Der skal fortsat arbejdes på at gymnasiet bliver nærværende for potentielle kommende elever og deres forældre i lokalmiljøet og på de skoler, gymnasiet normalt rekrutterer elever fra.
- Der skal iværksættes tiltag, som styrker gymnasiets tilstedeværelse og synlighed i forskellige massemedier.
- Der skal iværksættes tiltag med fokus på kvaliteten i undervisningen og de faglige resultater bl.a. gennem styrkelse af samarbejdet i klasseteams og faggrupper.

Målopfyldelse:

Til opfyldelse af målsætningerne har der i det forløbne skoleår været iværksat og arbejdet med følgende tiltag:

- Skolens nye hjemmeside er løbende vedligeholdt og videreudviklet, og der har været fremvist biografreklamer for Tørring Gymnasium i biografene i Jelling og Klovsborg.
- Skolens kommunikationsmedarbejdere har efteruddannet sig indenfor kommunikation på sociale medier. Gymnasiets profil på Facebook er derved styrket, og der er etableret en profil på Instagram, hvor det i høj grad er lykkedes at engagere eleverne i at bidrage med indhold.
- Til de kommende elever er der lavet et nyt hæfte "#TG-liv", der fremviser det attraktive skolemiljø på Tørring Gymnasium. Dette er således mere fremadskuende end det tidligere årsskrift, som det erstatter.
- Tørring Gymnasium har fået god og hyppig omtale i de lokale medier.
- Samarbejdet med Hedensted Erhverv og Hedensted Kommune er videreudviklet, og det har ført til en ændring af introkurser og brobygning med elevtutorer. Der har ligeledes været gennemført en undersøgelse af eleverne begrundelser for at vælge Tørring Gymnasium til eller fra.
- Ordningen med udvidede klasseteams er i dette skoleår konsolideret med understøttelse af mødeaktiviteten i form af en interaktiv hjemmeside, der er udviklet til formålet.

- Der er lagt faste tidspunkter til faggruppemøder i skemaet med henblik på at styrke samarbejdet i faggrupperne.

Det vurderes, at målet er fuldt realiseret.

2. Samarbejdskultur og arbejdsmiljø

Vægt: 50%

Der skal fortsat gøres en indsats for at styrke samarbejdskulturen såvel i ledelsesgruppen, i lærergruppen som mellem ledelse og medarbejdere, og der skal arbejdes på, at der til stadighed er et godt psykisk arbejdsmiljø for alle medarbejdere.

Mål:

- Der skal foretages en arbejdspladsvurdering (APV) for det fysiske arbejdsmiljø i efteråret 2016.
- I forlængelse af undersøgelsen af arbejdspladsens professionelle kapital og medarbejdernes trivsel (MTU) i efteråret 2015 skal projektet Dialog og samarbejde gennemføres, og der skal arbejdes på en varig forbedring af samarbejdskulturen og det psykiske arbejdsmiljø. I den forbindelse udarbejdes en handlingsplan for forbedring af eventuelle problematiske forhold, og der skal forberedes en ny måling i skoleåret 2017-18.

Målopfyldelse:

Til opfyldelse af målsætningerne har der i det forløbne skoleår været iværksat og arbejdet med følgende tiltag:

- Der er foretaget en arbejdspladsvurdering (APV) for det fysiske arbejdsmiljø for alle personalegrupper i det forløbne skoleår. APV'en har været behandlet i SU, og en handlingsplan er under udarbejdelse.
- Med midler fra Kompetencesekretariatet er projekt Dialog og samarbejde gennemført i samarbejde med erhvervspsykolog Ejnar Bryld. I forbindelse med projektet har der været afholdt et døgnsseminar og flere eftermiddagsmøder med hele eller dele af personalet. Ledelsen har ligeledes haft et heldagsseminar med Ejnar Bryld. Projektet har haft et stærkt fokus på det psykiske arbejdsmiljø, og det har ført til en afklaring af roller og samarbejdsformer, bl.a. ved at ledelsen har udformet et ledelsesgrundlag, der tydeligt beskriver ledelsens værdier, intentioner og handlemåder. Ledelsesgrundlaget har mødt accept og anerkendelse af medarbejderne. På baggrund af udtalelser fra medarbejdere vurderes det, at projektet har ført til en varig forbedring af samarbejdskulturen og det psykiske arbejdsmiljø, selvom dette endnu ikke er dokumenteret i en egentlig undersøgelse.
- Skolen er tilmeldt GL's undersøgelse af arbejdspladsens professionelle kapital og medarbejdernes trivsel i foråret 2018.

Det vurderes, at målet er fuldt realiseret.

Indsatsområder for ekstrarammen:

3. Pædagogisk udvikling i lyset af reform og besparelser

Vægt: 40%

Der skal fortsat være fokus på at understøtte lærernes samarbejde om udvikling af nye undervisningsformer, der styrker elevernes læreprocesser. Der kan i den forbindelse arbejdes med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

Mål:

- Der skal faciliteres et styrket samarbejde i faggrupperne med henblik på at disse i fællesskab udvikler undervisningen med særligt blik for både elevernes læring og ressourceforbruget.
- Det skal udvikles et nyt koncept for fagenes samspil, idet faget almen studieforberedelse afskaffes med reformen.
- Der skal fortsat arbejdes med at udvikle metoder til at inddrage innovation i undervisningen i alle fag.

Målopfyldelse:

Til opfyldelse af målsætningerne har der i det forløbne skoleår været iværksat og arbejdet med følgende tiltag:

- I skoleåret har der været skemalagt møder i alle større faggrupper. I forbindelse med reformen har faggrupperne været stærkt involveret i at udvikle form og indhold i det nye grundforløb.
- Arbejdet med fagenes samspil er sat i værk, og konceptet er klar, men arbejdet med det indholdsmæssige er endnu ikke afsluttet, da det først er aktuelt efter grundforløbet.
- Gymnasiet deltager i et forsøgsprojekt om innovation i samarbejde med 3-4 andre skoler og med støtte fra Region Midt. Projektet fortsætter i det kommende skoleår, hvor der bl.a. er planlagt etablering af et "innovationskøkken" i lokalet B.1.

Det vurderes, at målet er fuldt eller delvist realiseret. Faggruppesamarbejdet har først og fremmest haft fokus på reformen og elevernes læring og ikke i særlig grad på ressourceforbruget.

4. Fravær og frafald

Vægt: 30%

Indsatsen for begrænsning af elevernes fravær og frafald skal fortsat fastholdes og udbygges.

Mål:

- Der skal fortsat gøres en aktiv og hurtig indsats overfor elever med højt fravær med henblik på at øge og fastholde elevernes tilstedeværelse.
- Der skal etableres en operationel procedure til at håndtere elevens forsømmelighed med skriftlige opgaver, med det mål at alle elever afleverer de skriftlige opgaver, der kræves af dem.
- Mentorordningen for elever skal udvikles og kommunikeres, så det bliver mere tydeligt, hvad man kan forvente af ordningen.

- Der skal ansættes og uddannes en matematikvejleder.

Målopfyldelse:

Til opfyldelse af målsætningerne har der i det forløbne skoleår været iværksat og arbejdet med følgende tiltag:

- Processen omkring opfølgning på elevernes fravær, der er blevet opstrammet og effektiviseret i samarbejde med studievejlederne, er blevet yderligere fintunet. Der er ved årets start fastlagt datoer for opfølgning, og elever med for stort fravær er blevet kontaktet hurtigt herefter. Der har ligeledes været en forbedret timing omkring sanktioner ved skoleårets afslutning. Der er i særlig grad taget hånd om elever, som har været frafaldstruede på grund af manglende aflevering af større skriftlige opgaver.
- Der har været afprøvet en ny model for proceduren i forbindelse med det skriftlige fravær. Modellen har desværre ikke været succesfuld, men den har givet en del erfaringer, som danner baggrund for den procedure, der afprøves i det kommende skoleår.
- En studievejleder er blevet udpeget som tovholder for mentorordningen, og der er blevet formuleret en beskrivelse af mentorordningen, som ligger på skolens hjemmeside. Beskrivelsen af mentorordningen skal klargøre overfor nuværende og kommende elever og deres forældre, hvad man kan forvente af ordningen.
- Der er ansat en matematikvejleder, som er trådt i funktion samtidig med at uddannelsen færdiggøres.

Det vurderes at målet er fuldt realiseret.

5. Elevtrivsel

Vægt: 30%

Elevernes trivsel er en vigtig forudsætning for elevernes læring og for at hæmme fravær og frafald. Der skal derfor arbejdes målrettet på at styrke elevernes trivsel og oplevelse af tilhørsforhold til skolen.

Mål:

- Der skal arbejdes målrettet på at forbedre skolens æstetiske miljø, der er vurderet negativt af eleverne i flere elevtrivselsundersøgelser.
- Der skal gennemføres en ny elevtrivselsundersøgelse i efteråret 2016, og der skal udarbejdes en opfølgende handlingsplan i samarbejde med elevrådet.
- Det tætte samarbejde mellem ledelse og elevråd samt andre grupperinger af elever skal fortsætte og udbygges med det formål at fremme tiltag, der styrker elevernes trivsel og inddragelse i beslutningsprocesserne.

Målopfyldelse:

Til opfyldelse af målsætningerne har der i det forløbne skoleår været iværksat og arbejdet med følgende tiltag:

- Der er i det forløbne år i samarbejde med et arkitektfirma udarbejdet en plan for forbedring af det æstetiske miljø på skolen. Planen indbefatter nye farver, ny belysning og renovering af elevernes toiletter. Endvidere udskiftes vinduerne, hvilket ikke blot er en æstetisk forbedring, men også en forbedring af det fysiske miljø, idet de nye vinduer udgør en væsentlig energimæssig forbedring

og forhåbentlig vil forbedre elevernes oplevelse af varmek forholdene i klasselokalerne til vinter. Arbejdet er sat i værk i sommerferien og færdiggøres inden efterårsferien.

- Der er gennemført en elevtrivselsundersøgelse i efteråret 2016, og der har i klasserne været opfølgning på denne med tilbagemeldinger til rektor. Elevrådet har ligeledes evalueret undersøgelsen, og der er på den baggrund udarbejdet en handlingsplan. For de punkter, der drejer sig om skolen æstetiske og fysiske miljø, er arbejdet med forbedringerne allerede sat i værk.
- Elevrådet har i efteråret afholdt et opstartsseminar med rektors deltagelse og facilitering. Elevrådets medlemmer af indretningsarbejdsgruppen har været dybt involveret og har haft stor indflydelse på beslutningsprocesserne omkring skolens æstetiske opgradering. Elever fra elevrådet har ligeledes deltaget i arbejdet i pædagogisk udvalg, internationalt udvalg og aktivitetsudvalget. Rektor har været i tæt samarbejde med arrangørerne af TAG-festivalen, der er blevet afviklet med stor succes – og et pænt økonomisk overskud. Rektor har været i tæt dialog repræsentanter for 3.årgang med henblik på en udvikling af konceptet for sidste skoledag.

Det vurderes at målene er helt opfyldt.