

Tørring Gymnasiums fastholdelsesstrategi

Tørring Gymnasiums bestræbelse på at fastholde elever tager skyldigt hensyn til skolens målsætning samt studie- og ordensregler. Heri understreges blandt andet vigtigheden af, at det som udgangspunkt er eleverne, der skal vise interesse for og vilje til at deltage i undervisningen.

Formål

Det er et mål for en bred kreds af partier i Folketinget, at mindst 95% af en ungdomsårgang får en ungdomsuddannelse. Formålet med Tørring Gymnasiums fastholdelsesstrategi er at bidrage til opfyldelsen af denne målsætning.

Fastholdelsesstrategien skal derudover sikre, at de elever, der optages på Tørring Gymnasium gennemfører uddannelsen på forventet tid med et godt resultat.

Fokus

Fastholdelsesstrategien har fokus på elever med særlige behov:

1. Elever, der har vanskeligt ved at gennemføre uddannelsen
2. Elever, der ikke finder tilstrækkelig med udfordringer i uddannelsen, og som derfor ikke får det fulde udbytte af deres potentiale

Aktører

Studievejledere, læsevejledere, lærere, udvidet lærerteam, daglig ledelse, teknisk-administrativt personale, bibliotekar, elever og eksterne samarbejdspartnere (herunder psykolog, UU-vejledere og Studievalg Østjylland).

Indsatsområder

Tørring Gymnasiums fastholdelsesstrategi består i et antal initiativer rettet mod den enkelte elev eller mod klassen som helhed. Initiativerne er knyttet til forskellige faser og områder i uddannelsesforløbet:

- Overgang fra grundskole til gymnasium/introduktionskursus (herunder tilkobling til tutorer, studiegrupper, elevsamtaler, intro tur, klassens dag, AT- og NV-intro, flexlektioner, intro til skrivemetro)
- Udvidet lærerteamsamarbejde
- I løbet af uddannelsen
 - a. Den daglige undervisning
 - b. Støtte ved faglige problemer
 - c. Støtte ved sociale problemer
 - d. Støtte ved psykiske problemer
 - e. Fraværspolitik
 - f. Tiltag for særligt talentfulde elever